

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Отдел образования администрации

МР «Ногайский район» Республики Дагестан

368850 РД Ногайский район, с.Терекли-Мектеб, ул.Карла Маркса,7 e-mail: nogaioo@yandex.ru

Итоговая аттестация учащихся 9 классов.

Одним из критериев эффективности учебного процесса являются результаты государственной итоговой аттестации. Основная задача, которую ставили перед собой учителя-предметники при подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников, это: достижение минимального порога по русскому и математике. Обеспечение качества подготовки к ОГЭ по предметам по выбору, обеспечивающее продолжение профильного образования после школы.

Для достижения этих задач были объединены усилия всего работающих педагогических коллективов, классных руководителей, администрации, родителей (законных представителей) учащихся. По всем предметам проводился систематический внутренний и внешний мониторинг с целью отслеживания результатов подготовки к ОГЭ и своевременного его корректирования.

Подготовка учащихся 9-х классов к ГИА началась в сентябре 2020г. Был проведен цикл родительских собраний, посвященных ГИА, на которых администрации школ, учителя-предметники подробно знакомили всех участников образовательного процесса с нормативными документами, определяющими процедуру проведения ГИА, требованиями к ЗУН по предметам.

На конец 2020 - 2021 учебного года в школах района обучались 249 учащихся. К итоговой аттестации на основании решений педагогических советов были допущены 246 учащихся, трое из которых сдавали в форме ГВЭ и еще 3 ученика не допущены к сдаче государственной итоговой аттестации, так как они обучались по адаптированной основной общеобразовательной программе образования для обучающихся с умственной отсталостью (обучение на дому) и от ГИА были освобождены (получили в итоге свидетельство об образовании).

В 2021 году девятиклассники для получения аттестата сдавали только два экзамена в формате ОГЭ - по русскому языку и математике. Кроме этого необходимо было написать контрольную работу по одному предмету по выбору ученика. Результаты контрольных работ не влияли на допуск к ОГЭ по русскому языку и математике, и получение аттестата. Но итоги результатов ОГЭ в этом году

оставляли желать лучшего, и связано это было с изменениями в процедуре прикрепления КИМ и бланков записи участников ОГЭ. Из-за чего работы участников 3 аудиторий экзамена по математике решением государственной экзаменационной комиссии были аннулированы и эти участники пересдавали в дополнительные сроки.

Анализ итогов ОГЭ-9 по Ногайскому району.

Результаты ОГЭ по русскому языку с учетом пересдач от 08.06.2021г. и 30.06.21г.

Участников всего -243.

«5» -56	успеваемость-95,8
«4»- 92	качество - 60,9
«3» -85	средний балл - 3,8
«2» - 10	

Результаты ОГЭ по математике с учетом пересдач от 16.06.21. и от 06.07.21

Участников всего-243.

«5» -6	успеваемость – 95,4
«4» - 141	качество – 60,5
«3» - 85	средний балл -3,6
«2» - 11	

После завершения государственной итоговой аттестации 48% выпускников 9 классов поступили в средние профессиональные учебные заведения, лишь 52% выпускников продолжили обучение в средней ступени общего образования. Руководителям образовательных учреждений нужно позаботиться о сохранении контингента учащихся в среднем звене.

Причины затруднения при выполнении заданий:

Учитывая результаты ОГЭ, необходимо обратить внимание на неумение обучающихся сопоставлять, сравнивать суждения, выявлять признаки, систематизировать факты, понятия, извлекать нужную информацию из источника, поэтому необходимо усилить внимание к работе педагогов по формированию теоретических знаний по предметам.

Рассмотрев типичные ошибки по результатам анализа ОГЭ, можно обозначить следующие направления деятельности педагогических коллективов школ на 2021-2022 учебный год:

усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности обучающихся выпускных классов, на основе единых оценочных эталонов, федеральных и региональных;

использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий;

совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;

разработать систему стимулов, позволяющих эффективно влиять на подготовку к ОГЭ, обеспечивающих достижения поставленных целей;

на заседаниях школьных МО регулярно обсуждать результаты проводимых

контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений, обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса и разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.

Рекомендации педагогическим коллективам для стабилизации и достижения лучших результатов государственной итоговой аттестации:

- Провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене (обязательные экзамены, экзамены по выбору),
- Разработать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке русского языка и математики.
- Продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете.
- Ознакомиться с изменениями материалов ГИА в 2022 году.
- Для содержательного анализа и дальнейшего использования результатов государственной итоговой аттестации учителям – предметникам необходимо изучить аналитические материалы выполнения заданий по контрольно-измерительным материалам 2020 -2021 учебного года.

- Обсудить на заседании предметных методических объединениях результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов по итогам года; проанализировать результаты года, с выявлением типичных ошибок и успехов, разработать план повышения качества и обеспечить его выполнение в течение года
- Учителям-предметникам выпускных классов разработать план работы с учащимися, ориентированный не столько на средний результат по классу(школе), сколько на работу с разными категориями учащихся сильные (одаренные, средние, слабые(группа риска). Данный подход позволит повысить и средний балл, и увеличить количество учащихся с высокими баллами.

Администрациям школ и учителям-предметникам проводить целенаправленную и планомерную информационно - разъяснительную работу с учащимися и их родителями по выбору предметов.

Начальник МКУ «Отдел образования
администрации МР «Ногайский район»



А.Д.Агаспарова